

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 Иностранный язык (английский)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

33.02.01 Фармация

Квалификация: Фармацевт

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2021 год

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев
« 31 » _____ 2017 г.



В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.10 Фармация, Техникум реализует естественнонаучный профиль профессионального образования.

Разработчики: Иванова Наталья Владимировна, преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Медицинская сестра/Медицинский брат, фармацевт должны обладать **общими компетенциями (ОК):***

Код компетенций	Содержание
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):***

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	<i>45</i>
практические занятия	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу; - решение ситуационных и проблемных задач; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме; - обзор медицинской литературы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала.	1	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий.		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс.	92	
Тема 1.	Содержание учебного материала.	17	
Вводный фонетический курс. Приветствие, прощание, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1. Особенности английского произношения 2. Грамматика: - местоимения - порядок построения утвердительных предложений - множественное число существительных - артикль 3. Формы речевого этикета.		1
	Лекция	4	1
	1. множественное число существительных 2. артикль		
	Практическое занятие.	10	2
	1. Фонетическая транскрипция/звуки 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Аудирование. 4. Составление этикетных диалогов и их комбинаций по теме «Знакомство».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Тема 2.	Содержание учебного материала.	25	
Описание человека. Моя биография.	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - глагол to be, to have - группа простых времен 3. Тексты информационного характера		
	Лекция	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. глагол to be, to have 2. группа простых времен 3. повторение повелительного наклонения. 4. построение английского предложения. 5. притяжательный падеж.		
	Практическое занятие.	10	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение текстов 3. Составление диалогов – расспросов		
	Самостоятельная работа обучающихся.	9	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «О себе»		
Тема 3. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала.	35	
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: 3. Тексты информационного характера		
	Лекция	12	1
	1. повторение глагола to be to have 2. группа простого времени 3. оборот there is/are 4. числительные		
	Практическое занятие.	13	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений 4. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Составление монологических высказываний по теме «Мой рабочий день»		
Тема 4.	Содержание учебного материала.	15	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Мои увлечения. Хобби, досуг	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных 3. Тексты информационного характера 4. Аудирование		
	Лекция	5	1
	1. Степени сравнения		
	Практическое занятие.	7	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение условно-речевых упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Раздел 2.	Социально-культурная сфера.	83	
Тема 1. Страны изучаемого языка. Великобритания.	Содержание учебного материала.	29	
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - предлоги 3. Тексты		
	Лекция	6	2
	1. Предлоги		
	Практические занятия.	8	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение текста. Выполнение заданий 3. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся.	15	3
	1. Создание презентации по теме «Великобритания» 2. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Тема 2. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала.	17	
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - модальные глаголы 3. Тексты и диалоги		
	Лекция	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Модальные глаголы		
	Практические занятия.	8	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий 3. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Тема 3. Наша Родина - Россия	Содержание учебного материала.	23	
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: - типы вопросов 3. Информационные тексты.		
	Лекция	5	2
	1. Типы вопросов		
	Практическое занятие.	8	2
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий 3. Составление кроссвордов по текстам 4. Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	3
	1. Составление монологических высказываний по теме «Мой родной город» 2. Составление сообщения по теме «Хакасия»		
Тема 4. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала.	14	
	1. Лексический минимум 2. Грамматический материал: употребление some/any 3. Информационные тексты		
	Лекция	2	2
	1. употребление some/any		
	Практическое занятие.	8	2
	1. Выполнение лексико-грамматических лексических упражнений 2. Чтение и перевод текстов. Составление вопросов 3. Выполнение условно-речевых упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику		
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:	117	
	Лекции	45	
	Практические занятия	72	
	Самостоятельная работа	58	
	Итого учебная нагрузка	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с.
2. Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. - СПб.: Политехника, 2012. - 447 с.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

3. Афанасьева О.В. Английский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: ОАО «Издательство» Просвещение, 2014.- 351с.
4. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. - СПб.: КАРО, 2011. – 160с.
5. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М. Б. Английский язык. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. – 200с.
6. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь, 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2013. – 1328с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа.

<http://www.medcollegelib.ru>

2. Теоретическая информация по грамматике.

<http://www.alleng.ru/english/gram.htm>

3. Упражнения по грамматике.

http://english.ivanvalidiya.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=3&Itemid=5

4. Тесты по различным грамматическим темам.

<http://www.study.ru>

5. Теория и видеоматериалы, объясняющие грамматические правила.

Autoenglish.org

6. Oxford Dictionaries. oxforddictionaries.com

7. Cambridge Dictionary Online. dictionary.cambridge.org

8. The Free Dictionary. thefreedictionary.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений; - оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений; - оценка результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - оценка результатов подготовки сообщений; - оценка результатов перевода текстов, составления словарей; - оценка результатов создания мультимедийных презентаций. <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

